



GOVERNO DE  
PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
E CIÊNCIA

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PROFESSOR RUY LUÍS GOMES

1

**2013/2014**

Direcção Regional de Educação de Lisboa e Entorno Urbano

**Critérios Específicos de Avaliação – 3º Ano (1º ciclo)**



<p>C o n h e c i m e n t o s</p>	<p style="text-align: center;"><b>Matemática</b></p> <p><b><u>Números e Operações</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Conhece os números naturais;</li> <li>-Conta até um milhão;</li> <li>-Conhece a numeração romana;</li> <li>-Descodifica o sistema de numeração decimal;</li> <li>-Adiciona, subtrai e multiplica números naturais;</li> <li>-Efetua divisões inteiras;</li> <li>-Resolve problemas;</li> <li>-Mede com frações;</li> <li>-Adiciona e subtrai números racionais;</li> <li>-Representa números racionais por dízimas.</li> </ul> <p><b><u>Geometria e Medida</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Situa-se e situar objetos no espaço;</li> <li>-Reconhece propriedades geométricas;</li> <li>-Mede comprimentos e áreas;</li> <li>-Mede massas, capacidades e tempo;</li> <li>-Conta dinheiro;</li> </ul> <p><b><u>Organização e tratamento de dados</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Representa conjuntos de dados;</li> <li>-Trata conjuntos de dados;</li> <li>-Resolve problemas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fichas de trabalho;</li> <li>- Testes escritos;</li> <li>- Dossiê/caderno diário;</li> <li>- Observação.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">-Dois</p>
--	---	--	--

C o n h e c i m e n t o s	<b>Estudo do Meio</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreende os princípios elementares do Meio Social;</li> <li>- Conhece a sua identidade;</li> <li>- Conhece a realidade envolvente;</li> <li>- Reconhece o património histórico local;</li> <li>- Domina técnicas simples de recolha de dados;</li> <li>- Revela capacidade de experimentação.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fichas de trabalho;</li> <li>- Testes orais e escritos;</li> <li>- Dossiê/caderno diário;</li> <li>- Observação;</li> <li>- Trabalhos de pesquisa, investigação, visita(s) de estudo.</li> </ul>	-Dois
	<b>Expressão e Educação Plástica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreende as formas as cores e as técnicas;</li> <li>- Conhece diferentes formas de expressão;</li> <li>- Produz trabalhos diversos;</li> <li>- Domina técnicas simples de pintura, recorte, colagem e dobragem.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observação;</li> <li>- Trabalhos;</li> <li>- Apresentações.</li> </ul>	-Dois
	<b>Expressão Musical e Dramática</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreende instruções e jogos de comunicação verbal e não verbal;</li> <li>- Revela capacidade para criar personagens, histórias ou jogos de imaginação;</li> <li>- Comunica expressivamente através do corpo e da voz;</li> <li>- Reproduz e cria ritmos;</li> <li>- Conhece canções, músicas, lengalengas, rimas ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observação;</li> <li>- Apresentações.</li> </ul>	-Dois
	<b>Expressão e Educação Físico-Motora</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cumpre instruções;</li> <li>- Movimenta-se de forma coordenada e equilibrada;</li> <li>- Executa os exercícios físicos com correção;</li> <li>- Participa em jogos respeitando as regras.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observação.</li> </ul>	-Dois

<p>C o n h e c i m e n t o s</p>	<p style="text-align: center;"><b>Apoio ao Estudo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Revela empenho e disciplina;</li> <li>-Apresenta em aula o material necessário;</li> <li>-Realiza as tarefas solicitadas;</li> <li>-Progride na autonomia e organização do trabalho;</li> <li>-Adquire de técnicas de estudo.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Educação para a Cidadania</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Revela sentido de justiça, igualdade, espírito de solidariedade e de partilha.</li> </ul> <p>Valoriza a diversidade, a multiculturalidade e revela consciência cívica (direitos/deveres e atitudes).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fichas de trabalho;</li> <li>- Dossiê/caderno TPC;</li> <li>- Observação;</li> <li>- Observação;</li> <li>- Debates;</li> <li>- Apresentações.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">-Dois</p> <p style="text-align: center;">-Dois</p>
--	---	--	---